



«Перспективные направления развития школьных методических служб»

Авгусманова Татьяна Валерьевна,
доцент кафедры образовательного менеджмента ГБОУ ВО МО
«Академия социального управления», к.п.н.

29 марта 2017 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ - НЕ ЗНАЧИТ АБСОЛЮТНО НОВЫЕ ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 1) Развитие профессиональных качеств педагога с помощью **индивидуального образовательного маршрута педагога**:
в соответствии с его *способностями* и потребностями государства и общества;
в соответствии с его *способностями* и его потребностями.

индивидуальный образовательный маршрут педагога



первой категории



высшей категории

2) **Поддержка «топовости».**

Вхождение в любой рейтинг – величайшая ответственность.

признание заслуг
всего коллектива
(учащихся,
родителей,
педагогов,
руководителей
школы,
руководителей
системы
образования
муниципалитета)



**скрытое
(явное)
требование
делиться
секретами
успеха,
постоянно
быть на виду.**

3) **Методическая работа в рамках межпредметных методических объединений (ММО) – вызов ФГОС общего образования.**

Требования к результатам:

Личностные и метапредметные – сквозные независимо от предметного обучения – для отработки всеми педагогами

Предметные – «персонифицированные» для предметников

Задача для ММО: нахождение универсальных методов и приемов работы педагога для достижения учащимися метапредметных и личностных результатов



4) Методическая работа, направленная на коррекцию низких результатов обучения....

Детальная проработка аналитического отчета по результатам ГИА

Школьная диагностика

Планирование работы – по уровням

«Журнал коррекции»

