

Региональный научно-практический семинар по теме «Совершенствование педагогической компетентности педагогов ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста»



28 сентября 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад №46» Городского округа Балашиха состоялся региональный научно-практический семинар «Совершенствование педагогической компетентности педагогов ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста», организованный кафедрой дошкольного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». В работе семинара приняли участие руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб Г.о. Балашиха, г. Красногорска, г. Мытищи, г. Жуковский и Москвы: научные работники ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Прищепа Светлана Семеновна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования и Иванова Нина Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования - всего 78 человек. Рассматривались пути повышения уровня профессиональной и педагогической компетентности педагогов ДОО, профессионального мастерства в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста.

Проведённое накануне анкетирование помогло педагогам обозначить затруднения при организации педагогической деятельности по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста и конструктивно выстроить обсуждение актуальных вопросов.

Гостеприимство принимающей стороны, танцевальные композиции воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад №46» создали позитивный настрой на плодотворную работу.





Открыла научно-практический семинар старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Иванова Нина Николаевна. Она познакомила участников с программой, целью и задачами семинара, предложила выступающим при раскрытии темы своего выступления акцентировать внимание на том, как совершенствуется педагогическая компетентность педагогов ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста:

- в постановке целей и задач в педагогической деятельности;
- в мотивации воспитанников;
- в обеспечении информационной основы педагогической деятельности;
- в разработке программы, методических, дидактических материалов и принятия педагогических решений
- в организации педагогической деятельности.

Более подробно Нина Николаевна остановилась на использовании педагогических технологий в работе воспитателя ДОО.

Прищепа Светлана Семеновна к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» выделила основные позиции педагога ДОО в повышении профессиональной компетентности в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог». Заметила, что согласно Стандарту, к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития. Перед педагогами дошкольного образования встает задача – учить и развивать воспитанников в соответствии со стандартами, но не забывать об индивидуальности и развитии личности каждого малыша, что остается главной целью введения ФГОС. Главный акцент в стандарте сделан на развитие воспитанников через игру, свободный разговор, диалог, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, педагогами. Воспитатель должен стать на позицию партнерства, постигать новое вместе с ребенком в форме познавательной и исследовательской деятельности.



О том, как осуществляется совершенствование профессиональной компетентности педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия ДОО Г.о. Балашиха с ГБОУ ВО МО «Академией социального управления», сообщила в своём докладе Антонюк Олеся Александровна, методист МБУ ДПО «Учебно-методический центр». Подробно остановилась на формировании новой модели муниципальной методической службы Городского округа Балашиха, в основе которой лежит трёхуровневая структура, обратила внимание на сферы взаимодействия, где формальное и неформальное образование находятся в тесной связи. Перечислила работу, которая была проведена в предыдущем 2016-2017 уч. году в рамках сетевого взаимодействия ДОО Г. о. Балашиха с кафедрой дошкольного образования и кафедрой ИКТ ГБОУ ВО МО «Академией социального управления». Работа оказалась впечатляющей по своим



масштабам: 15 региональных семинаров на базах детских садов Балашихи: МБДОУ «Детский сад №43», МАДОУ «Детский сад №55», МАДОУ «Детский сад №54», МБДОУ «Детский сад №18», МБДОУ «Детский сад №32», МБДОУ «Детский сад №37», МАДОУ «Детский сад №26» МАДОУ «Детский сад №53». Большое внимание в 2016-2017 учебном году было уделено ИКТ — компетентности, которая необходима для планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками. В 2017-2018 г. планируется продолжить тесное сотрудничество с кафедрой дошкольного образования АСОУ в форме постоянно-действующих семинаров, такая форма высокоэффективна, способствует самореализации, профессиональному росту педагогов, дальнейшему их творческому развитию, создаёт условия для повышения квалификации работников ДОО. Обсуждался совместный план проведения конференций, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов регионального уровня по приоритетным направлениям развития системы образования.



Как проводится мониторинг по познавательному развитию детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 46» Г.о. Балашиха, рассказала заведующий Пахомова Любовь Юрьевна. Также она акцентировала внимание на том, как в процессе проведения мониторинга совершенствуется педагогическая компетентность педагогов по данной теме, рассказала об условиях, которые созданы в МБДОУ «Детский сад №46» для эффективности познавательного развития дошкольников. Более подробно остановилась на значении развивающей предметно-пространственной среды. Провела виртуальную, а потом и реальную экскурсию по детскому саду. Обратила внимание на значение в познавательном развитии детей дополнительных мини-музеев, тематических комнат и уголков: художественной мастерской, экологической комнаты, музея кукол, музея «Безопасный город»,

библиотеке для детей и родителей и др.

Присутствующие отметили, что коллегами за 5 лет создана комфортабельная предметно-пространственная среда, рационально организованная в пространстве и времени, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами, в которой возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы и детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Она обеспечивает реализацию Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №46» и дополнительных образовательных программ, используемых в образовательном процессе, учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Созданные условия для познавательно-творческой деятельности каждого воспитанника, их психического и физического развития обеспечивают зону ближайшего развития дошкольников, о чём свидетельствуют результаты проведённого мониторинга.



Леонтьева Александра Васильевна, старший воспитатель и Ракович Ирина Григорьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №32» Г.о. Балашиха раскрыли тему «Деловая игра как форма профессионального развития взаимодействия ДОО с социумом в процессе организации

познавательного развития детей дошкольного возраста». В практической части выступления с присутствующими был проведён фрагмент деловой игры, где было симитировано взаимодействие ДОО с социумом в процессе организации познавательного развития детей дошкольного возраста. В ходе игры рассмотрено два подхода решения взаимодействия, выявлены риски и совместно найдены эффекты. Участниками отмечено, что процесс организации социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада. Применяя различные формы взаимодействия, выбирая актуальные темы для совместной деятельности, привлекая новых социальных партнеров, педагоги совершенствуют свои профессиональные компетенции, что сказывается на качестве дошкольного образования в ДОО.



Интерактивным, интересным и эмоциональным было выступление Макушкиной Светланы Вячеславовны, педагога-психолога ДОО № 4 «Аленушка» ОАО «ПСОМ» г. Мытищи, она оживила свое выступление примерами из практики работы с детьми дошкольного возраста с использованием ИКТ компетентности педагога ДОО по формированию социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста. Многим педагогам Г.о. Балашиха Светлана Вячеславовна запомнилась с предыдущих региональных научно-практических семинаров. Педагоги Г.о. Балашиха активно используют в своей работе технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников и игры В.В. Воскобовича, потому предложенные Светланой Вячеславовной её

авторские разработки в этом направлении вызвали большой интерес у слушателей. В конце семинара многие обменялись контактами, для дальнейшего сотрудничества.

Рабданова Марьям Гасановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43» Г.о. Балашиха, раскрыла тему «Совершенствование педагогической компетентности педагогов ДОО по вопросам технического моделирования с детьми дошкольного возраста». Она обратила внимание на использование графических планшетов в работе с детьми, преимущество которых заключается в использовании возможности планшета при моделировании изображений. Создавая рисунки на экране компьютера, дети, как правило, всегда испытывают позитивный настрой и активный интерес в работе. Моделируя на экране компьютера дома, башни, автомобили, а затем воплощая их с помощью конструкторов, дети чувствуют себя будущими изобретателями, инженерами, архитекторами. У детей появляется интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций. Марьям Гасановна работу в этом направлении



выстраивает с учетом всех этапов познавательного развития. В представленном ею видеоролике были показаны все возможные варианты использования конструктора в продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Ясенюк Светлана Алексеевна, старший воспитатель МДОУ-детский сад комбинированного вида №19 «ЗВЕЗДОЧКА» г. Жуковский, представила опыт работы по теме «Профессиональная деятельность педагогов по организации образовательного пространства ДОО по разделу «Познавательное развитие» детей дошкольного возраста», отметила достижения коллектива в данном направлении и проблемы, которые требуют решения.

Завершал региональный научно-практический семинар блиц-опрос «Совершенствование педагогической компетентности педагогов ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста: затруднения и перспективы»: были отмечены затруднения в организации деятельности с детьми дошкольного возраста на этапе любопытства, познавательной активности и создании условий, в формулировании актуальности темы. Многие участники семинара оставили отзыв о содержании семинара в анкетах и в гостевой книге МБДОУ «Детский сад №46», отметили заинтересовавший опыт, практико применим в педагогической деятельности. Многие отметили радушный приём коллектива детского сада, созданную образовательную среду, пожелали хозяевам дальнейших творческих успехов и плодотворной работы.

В итоге семинара совместно была составлена модель по совершенствованию педагогической компетентности педагогов ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста, отмечены основные задачи деятельности педагога ДОО по данному направлению. Информация о региональном научно-практическом семинаре размещена на официальном сайте ГБОУ ВО МО «Академией социального управления», <http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-26-23/item/3481-nauchno-prakticheskij-seminar-v-g-o-balashikha> и официальном сайте Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха в новостной строке (4 октября 2017 г) <https://obrazovanie-balashiha.edumsko.ru/>

